

Διαχείριση Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Χαρίκλεια Τσαλαπάτα
Κέντρο Δικτύου Τηλεματικής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



Σχέση με το Λογισμικό της Εκπαίδευσης

- Ανοιχτά συστήματα διαχείρισης ψηφιακού περιεχομένου
 - Κατανεμημένες ψηφιακές βιβλιοθήκες
 - Βάσεις δεδομένων (Oracle, mysql)
 - Πρωτόκολλα αναζήτησης & ανάκτησης (Z39.50, dienst)
 - Ετερογένεια (περιεχόμενο, τρόπος αποθήκευσης, χρήση)
 - Κλιμάκωση (scalability)
- Προσφορά υπηρεσιών στο Π.Θ. και συμμετοχή σε προγράμματα
 - Content Management Middleware



Ο Στόχος μας

Ανοιχτό σύστημα διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου που κάνει δυνατή τη **διάχυση** του ενώ διατηρεί την **αυτονομία** των οργανισμών στους οποίους ανήκει.

- Περιεχόμενο: εκπαιδευτικό υλικό, εφαρμογές, λειτουργικά συστήματα, κλπ
- Πρόσβαση σε κατανεμημένο περιεχόμενο από ένα σημείο στο διαδίκτυο
- Δημοσίευση, και διαχείριση εκπαιδευτικών ενοτήτων
- Εντοπισμός ενοτήτων μέσω μεταδεδομένων και μηχανισμών αναζήτησης και πλοήγησης
- Δυνατότητα φιλοξενίας περιεχομένου
- Αυτονομία οργανισμών μέσω κατανομής περιεχομένου & μεταδεδομένων
- Υποστήριξη της διαδικασίας μάθησης μέσω **τηλε-συνεργασίας**
- Παραγωγή **στατιστικών** για βελτίωση του περιεχομένου & μεταδεδομένων



Αρχιτεκτονική Συστήματος

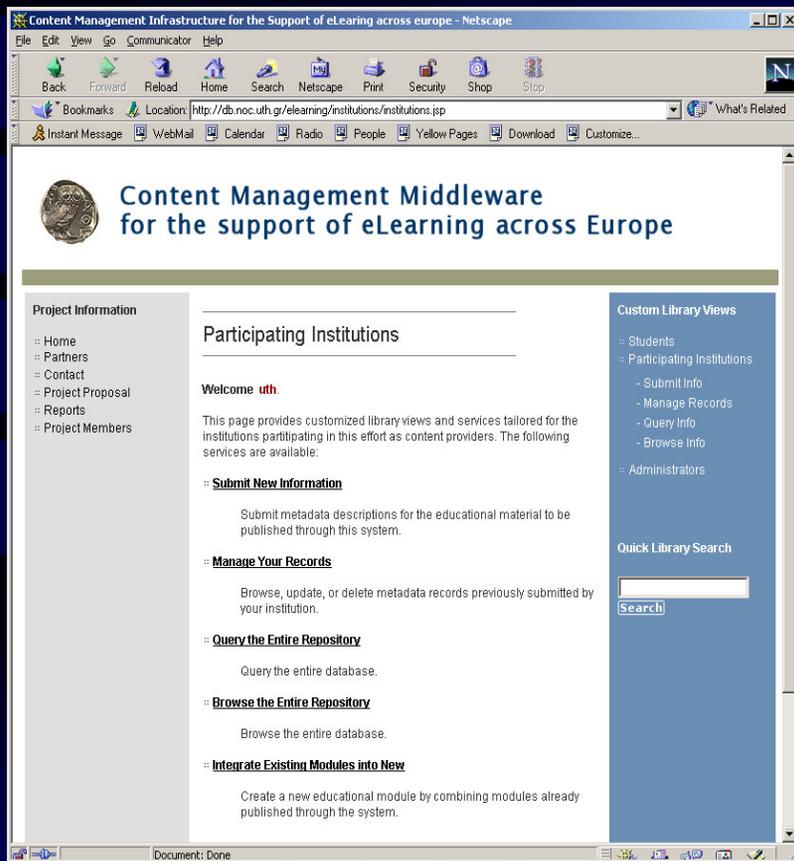


Περιβάλλον Λειτουργίας

- Ανάπτυξη σε Sun Solaris
- Κώδικας σε Java / JSP
- Σύνδεση με βάσεις δεδομένων
- Διεπαφή χρήσης μέσα από το διαδίκτυο (web-based)
- Open source μοντέλο διάθεσης
- Εύκολη μεταφορά σε άλλες πλατφόρμες λόγω ανάπτυξης σε Java



Παράδειγμα: Διαχείριση Περιεχομένου για Τηλεκπαίδευση

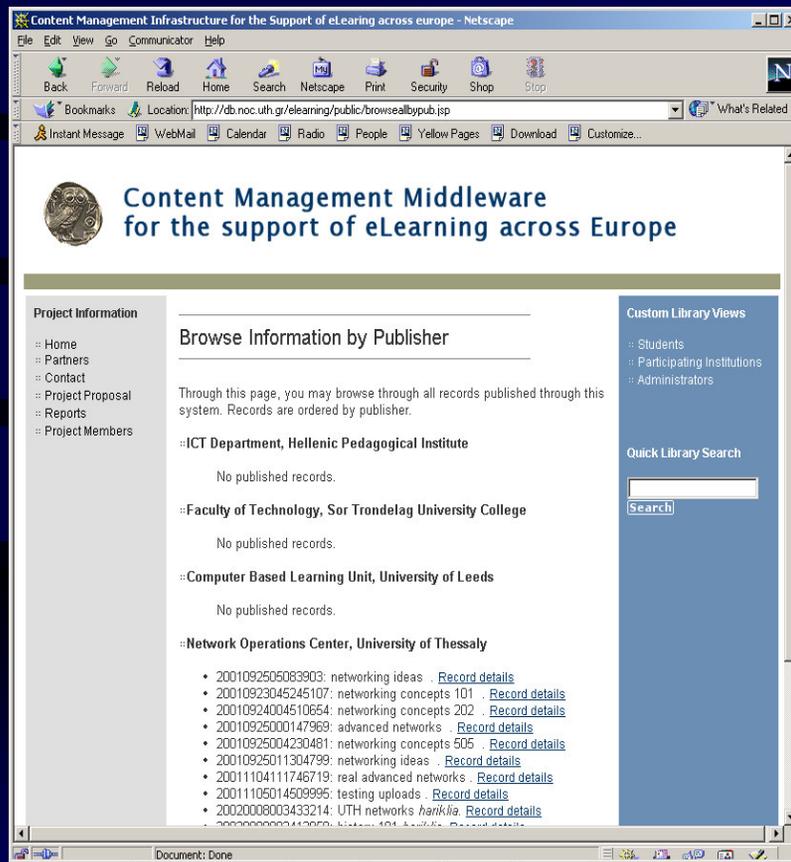


Διεπαφή χρήσης για οργανισμούς που δημοσιεύουν περιεχόμενο:

- Δημιουργία / δημοσίευση νέας ενότητας
- Ανανέωση / διαγραφή
- Αναζήτηση / πλοήγηση
- Ανάκτηση περιεχομένου
- Σύνθεση υπαρχόντων ενοτήτων σε μεγαλύτερες



Παράδειγμα: Διαχείριση Περιεχομένου για Τηλεκπαίδευση



Διεπαφή χρήσης για το κοινό:

- Αναζήτηση / πλοήγηση
- Ανάκτηση περιεχομένου
- Αναφορές
- Περιβάλλον υποστήριξης τηλε-συνεργασίας (chat-rooms, forums, email, κλπ)



Διεθνείς Συνεργασίες

- Content Management Middleware for the support of eLearning across Europe
- MINERVA Project, 10/2001 – 10/2003
- Συμμετέχοντες οργανισμοί:
 - ΚΕΔ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (συντονιστής)
 - CBL Unit, University of Leeds, Μεγάλη Βρετανία
 - Sor Trondelag University College, Νορβηγία
- <http://elearning.noc.uth.gr>



Εμπειρίες

- Υπάρχει σημαντικός όγκος off-line περιεχομένου
- Το περιεχόμενο μπορεί να διαχυθεί μέσα από ένα οργανωμένο σύστημα διαχείρισης
- Το διαδίκτυο ενδείκνυται για διεπαφή χρήσης
- Η επιτυχία εξαρτάται από τη συμμετοχή οργανισμών και χρηστών
 - Η διατήρηση της αυτονομίας των οργανισμών είναι σημαντική για τη συμμετοχή τους
 - Η σωστή οργάνωση του υλικού κάνει δυνατή τη δημιουργία προσαρμοσμένων διεπαφών χρήσης για χρήστες, οργανισμούς, διαχειριστές



Πρόταση για τη Διάθεση Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

- Ελαχιστοποίηση απαιτήσεων από τους χρήστες για πρόσβαση στο περιεχόμενο
- Δημιουργία πλατφόρμας για τη διάθεση περιεχομένου μέσα από το διαδίκτυο (web-based)
- Πρόσβαση από ένα κομβικό σημείο σε πιθανώς κατανεμημένο περιεχόμενο
- Διατήρηση της αυτονομίας των οργανισμών που διαθέτουν περιεχόμενο μέσω κατανομής πληροφορίας (μεταδεδομένων και περιεχομένου)
- Δυνατότητα φιλοξενίας περιεχομένου

